

Проект: «1 апреля - праздник смеха, шуток и веселья»

Тип проекта: Познавательный - творческий.

Участники проекта: воспитатель группы, дети, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (5 дней) с 25 по 29 марта 2024 г.

Актуальность темы:

В современном обществе очень важно воспитывать в детях умение правильно воспринимать юмор и шутки со стороны сверстников. Создание дружеской и доброжелательной атмосферы в группе детского сада позволяет спокойно воспринимать детские шутки в "День смеха". А одной из важных задач педагога - сформировать умение адекватно реагировать на шутки к себе. Уметь корректно шутить над другими.

Цель проекта:

Формировать у детей представление о празднике Дня смеха, развивать инициативу и самостоятельность в ходе подготовки к празднику и его проведении.

Задачи проекта:

1. Дать представления о том, как веселятся 1 апреля, разъяснить значение слов юмор, смех, розыгрыши.
2. Закрепить у детей умение понимать и ценить юмор в процессе взаимодействия друг с другом.
3. Развивать у детей устойчивость к юмору (умение смеяться над тем, что смешно, и не обижаться).
4. Развивать познавательную активность дошкольников, мышление, память, фантазию, коммуникативные навыки через изучение стихов, розыгрышей и весёлых игр.
5. Совершенствовать изобразительные навыки в процессе изготовления приглашений и атрибутов для праздника (колпачки на голову); создание весёлого образа клоуна.
6. Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе подготовки к празднику, умение договариваться, распределяя роли в совместной творческой работе.
7. Создавать в группе доброжелательную, радостную атмосферу.

Ожидаемые результаты:



- Дети узнают о празднике — День смеха, его возникновении, праздновании в России, о том, как готовятся и веселятся на празднике;
- Сформируются позитивные установки к различным видам совместного труда и творчества;
- Совершенствуются навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Воспитанники:

Развитие у детей способности воспринимать шутки и розыгрыши сверстников, умение шутить и разыгрывать самим, чтобы шутки были не только смешные, но и безобидные. Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Этапы проекта:

Подготовительный

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного и речевого материала.
2. Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание развивающей среды по данному проекту.
3. Создание совместно с родителями картотеки «Весёлые игры, конкурсы и розыгрыши с детьми ко Дню смеха».
4. Подготовка необходимых атрибутов для выбранных игр и конкурсов.

Основной.

1. Проведение бесед с детьми на тему: «Что такое смех?», «История праздника 1 апреля - Дня смеха»,
2. Разучивание стихов к празднику «День юмора и смеха», знакомство детей с пословицами о юморе.
4. Чтение рассказов и небылиц.
5. Весёлые игры, розыгрыши и конкурсы.

Художественно-творческая деятельность:



1. Изготовление аппликации «Клоун».
 2. Изготовление пригласительных открыток на праздник.
 3. Совместное с детьми оформление зала к празднику.
- Консультации для родителей.

1. Консультация для родителей «Что такое юмор?»
2. Советы для родителей по празднованию 1 Апреля в семье.

Заключительный.

Праздник, посвящённый 1 апреля «День юмора и смеха»

Планирование проведения проекта по дням:

25 марта (понедельник)

1. П. Р. Беседа с детьми «Что такое смех?»

Цель: Создание мотивации к подготовке и проведению праздника День смеха

Задачи:

1. Выявить представления детей по предложенной теме.
2. Дать понятие о том, что смех улучшает настроение, делает жизнь яркой и насыщенной.
3. Дать понятие о том, что есть такой праздник, когда все вокруг веселятся и разыгрывают друг

друга.

4. Вызвать желание веселиться и подготовиться к празднику

2. П. Р. Чтение небылиц, стихов о Дне смеха.

Цель: Ознакомление детей со стихотворениями о 1 апреле и небылицами.

Задачи:

1. Познакомить со стихотворениями и небылицами.



2. Объяснить, что такое небылица, в чём заключается юмор в небылице.

3. Развивать эмоциональное отношение к прочитанному.

3. Х-ЭР. «Весёлый клоун».

Цель: Раскрасить портрет клоуна и вырезать его по контуру.

Задачи: 1. Предложить на выбор несколько вариантов портретов клоунов для раскрашивания.

2. Поддерживать интерес к созданию своего клоуна, его индивидуальности.

4. Социально-коммуникативное, физическое развитие. Игра «Не зевай и быстрее передавай» С мягкими игрушками или мячами. (На прогулке)

26 марта (вторник)

1. П. Р. История праздника 1 апреля - Дня смеха.

Цель: Ознакомление детей с историей праздника

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к истории возникновения праздника.

2. Развивать фантазию детей, внимание, память

2. Социально-коммуникативное, физическое развитие. Весёлые эстафеты.

Цель: Развитие двигательной активности детей

Задачи:

1. Способствовать развитию у детей равновесия, координации движений.

2. Знакомить детей с играми-эстафетами, учить соблюдать их правила. «Игра с прищепками», «Весёлый шарик», «Волшебная коробка»

3. П. Р. , Р. Р. Разучивание стихов к празднику

Цель: Ознакомление детей со стихотворением «Поздравляем с праздником, праздникомпроказником!»

Задачи:

1. Познакомить со стихотворением.

2. Развивать эмоциональное отношение к прочитанному.

3. Способствовать запоминанию стихотворения (развитие произвольной памяти)

4. Консультация для родителей «Что такое юмор?»

27 марта (среда)

1. Социально-коммуникативное развитие. Игра «И мы тоже».

Цель: Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Задачи:

1. Познакомить детей с играми
2. Развивать речевое творчество детей через участие в шуточной речевой игре.
2. Привлечь родителей к участию в проведении проекта
3. Создать сборник игр и розыгрышей к первому апреля из подготовленного детьми и родителями материала.
4. Физическое развитие. Игра «Догони пузырь». Пускание мыльных пузырей (на улице)

28 марта (четверг)

1. П.Р., Р.Р. Чтение стихотворения С. Я. Маршак «Вот какой рассеянный».

2. Социально-коммуникативное развитие. Весёлые игры:

Игра на внимание «Кто летает?»; Загадки – обманки.

Цель: Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.



Задачи:

1. Подобрать дидактический материал по теме проекта
2. Познакомить детей с играми
3. Развивать речевое творчество детей через участие в шуточных речевых играх.
3. Х-ЭР. Аппликация «Клоун».

Цель: Создание условий для реализации самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей. Формирование позитивных установок к различным видам труда и

творчества.

Задачи:

1. Выяснить представления детей о дизайне атрибутов к празднику, украшений для зала.
3. Поддерживать интерес к изготовлению атрибутов к празднику, украшений для зала
4. *Советы для родителей «Празднование 1 апреля в семье».*

29 марта (пятница)

1. Совместно с детьми надуть шары, украсить группу к празднику.
2. Праздник «День юмора и смеха».

Цель: Подведение итогов проекта

Задачи:

1. Способствовать усвоению норм и правил поведения на празднике.
2. Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
3. Развивать у детей умение владения речью как средством общения и культуры.

